

三门峡市黄河河务局 2025 年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

2025 年，市河务局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，根据《中华人民共和国政府信息公开条例》认真开展信息公开工作，持续加大政府信息公开力度。

（一）主动公开方面

2025 年以来，我局恪守“公开为常态、不公开为例外”准则，共新增主动公开政府信息 3 条。其中包括三门峡市黄河河务局财务预算、决算、2024 年信息公开年报等内容。各项数据核定时间点为报告年度的 12 月 31 日。

（二）依申请公开方面

2025 年，我局进一步规范依申请公开答复标准与流程，全年未收到依申请公开事项。全年未发生因政府信息公开工作被申请行政复议或提起行政诉讼的情况。

（三）政府信息管理方面

严格落实政府信息公开审查制度，按照“三校三审”原则，规范审批程序，严把保密关，动态调整信息公开范围，确保公开信息权威严谨。

（四）政务公开平台建设方面

2025 年，我局未暂无其他政府信息公开平台建设情况。

（五）强化监督保障方面

结合我局实际，由局办公室牵头统筹推进政务公开各项工作，同时指定专人专职负责日常事务的沟通联络与跨部门协调衔接。通过完善制度建设、强化考核与监督、加强培训等方式，确保政府信息公开工作质量，进一步保障公民、法人和其他组织的知情权，提高政府工作透明度，促进政府与公众的互动和沟通。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	0		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		

行政强制	0
第二十条第（八）项	
信息内容	本年收费金额（单位：万元）
行政事业性收费	0

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况					
		自然人	法人或其他组织				
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）	0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0
	(七) 总计	0	0	0	0	0	0
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

2025 年，我局政府信息公开工作收获阶段性成效，但仍存在公开内容精准性有待提升，信息呈现方式有待规范，信息公开队伍建设有待加强等问题。

针对存在的问题，市河务局聚焦群众关切，精准优化公开内容供给，让政务公开更贴合民生需求；不断加强对政务公开工作人员的培训力度，进一步提升政务公开工作技能和专业化水平。

六、其他需要报告的事项

2025 年我局无收取信息处理费情况。